

Группа 6 корпус 1

На начало года
25.10.2023

Провели мониторинг Дегтяренко Елена Евгеньевна
Якунина Наталья Николаевна
Мацкевич Ирина Петровна

№	ФИО Ребёнка	Игровые действия	Развитие личности, готовность к школе	Социально- коммуникативное развитие
1	Виктория	90	91	93
2	Дмитрий	86	100	78
3	Максим	81	91	90
4	Олег	90	100	90
5	Идель	90	100	96
6	София	90	100	93
7	Павел	81	100	90
8	Амина	95	91	96
9	С. Степан	72	100	68
10	Лев	81	100	90
11	Ф. Степан	81	100	90
12	Радмир	86	91	93

Средний по группе	85	97	89
Максимальный	95	100	96
Минимальный	72	91	68

Интерпретация результата	
Максимальный результат	Более 90%
Сформированы	70% - 89%
Частично сформированы	40% - 69%
В стадии формирования	20% - 39%
Не сформированы	Менее 19%



Заведующий

М.П. №11 сад № 29

Воспитатель

Воспитатель

 Т. М. Корнеенко

 Н. Н. Якунина

 Е. Е. Дегтяренко

Акти
Чтобы
парам

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
83	88	85	85
100	94	70	73
87	88	85	82
87	88	75	82
91	94	90	91
91	88	90	82
95	94	80	85
87	88	90	88
100	94	90	82
91	94	90	88
87	88	90	85
87	88	90	91
90	91	85	84
100	94	90	91
83	88	70	73

Актив
Чтобы
парам

Группа 6 корпус 1

На конец года
2024-05-07

Провели мониторинг Дегтяренко Елена Евгеньевна

Якунина Наталья Николаевна
Мацкевич Ирина Петровна
Бублей Мария Викторовна

№	ФИО Ребёнка	Игровые действия	Развитие личности, готовность к школе	Социально-коммуникативное развитие
1	Виктория	90	91	96
2	Дмитрий	95	100	93
3	Максим	95	100	100
4	Олег	95	100	100
5	Идель	95	100	100
6	София	100	100	100
7	Павел	95	100	96
8	Амина	100	100	100
9	С. Степан	95	100	100
10	Ф. Степан	95	100	100
11	Лев	95	100	100
12	Радмир	100	100	100

Средний по группе	96	99	98
Максимальный	100	100	100
Минимальный	90	91	93

Интерпретация результата	
Максимальный результат	Более 90%
Сформированы	70% - 89%
Частично сформированы	40% - 69%
В стадии формирования	20% - 39%
Не сформированы	Менее 19%



_____ Т. М. Корнеенко

_____ Н. Н. Якунина

_____ Е. Е. Дегтяренко

Акти
Чтоб
пара

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
83	100	95	91
100	100	95	91
100	100	95	100
100	100	95	100
95	100	100	100
91	100	100	100
91	100	95	94
87	100	100	94
100	100	100	100
95	100	100	97
95	100	100	100
100	100	100	100
95	100	97	97
100	100	100	100
83	100	95	91

АКТИ
Чтоб
пара